

Zusammenfassung der Bildungsgrundsätze

für Kinder von 0 bis 10 Jahren

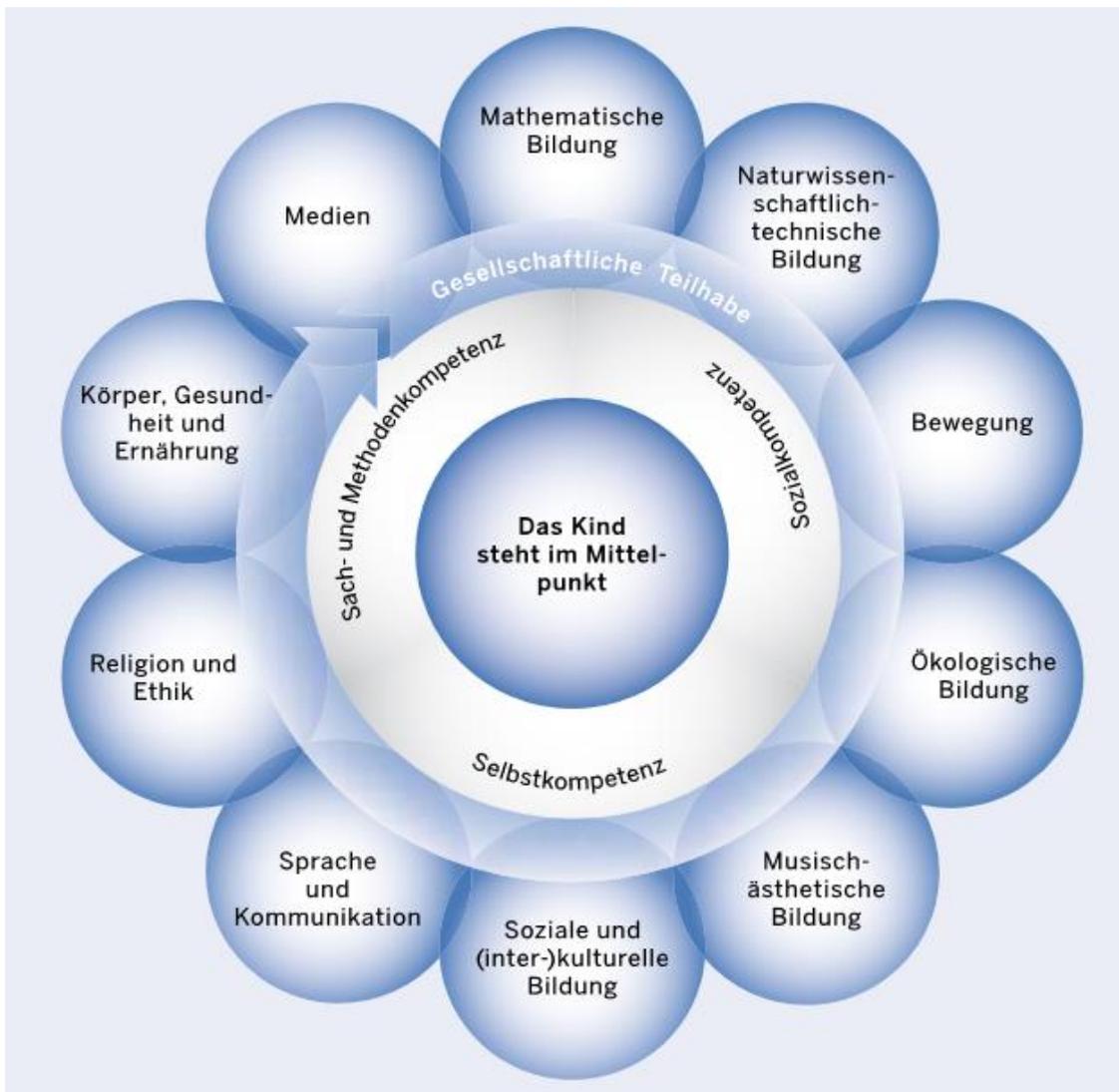
in Kindertagesbetreuung und
Schulen im Primarbereich in
Nordrhein-Westfalen



Zusammengestellt von der Grundschule Burg Berge in Anlehnung
an die Bildungslandkarte¹

¹ <https://www.bildungslandkarte.info/die-10-bildungsbereiche/> vom 28.09.2017

- 1. Bildungsbereich: Bewegung
- 2. Bildungsbereich: Körper, Gesundheit und Ernährung
- 3. Bildungsbereich: Sprache und Kommunikation
- 4. Bildungsbereich: Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung
- 5. Bildungsbereich: Musisch-ästhetische Bildung
- 6. Bildungsbereich: Religion und Ethik
- 7. Bildungsbereich: Mathematische Bildung
- 8. Bildungsbereich: Naturwissenschaftlich-technische Bildung
- 9. Bildungsbereich: Ökologische Bildung
- 10. Bildungsbereich: Medien
- „Mehr Chancen durch Bildung von Anfang an - Entwurf - Grundsätze zur Bildungsförderung für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Kindertageseinrichtungen und Schulen im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen.“



Bildungsbereich Bewegung

Die kleinste Bewegung ist für die ganze Natur
von Bedeutung

(Blaise Pascal)



- **Bewegung** ist eine elementare Form des Denkens und Fühlens.
- **Bewegung** erhöht den Sauerstoffgehalt im Gehirn und fördert damit die Konzentration.
- **Bewegung** bildet die Geschicklichkeit aus und lässt Erfolg, Misserfolg und Leistungsgrenzen spürbar werden.
- **Bewegung** stärkt das Körper- und Selbstwertgefühl, sowie das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten. Sie dient dem allgemeinen Wohlbefinden und der Gesundheit.
- **Bewegung** fördert die kognitive, emotionale und körperliche Entwicklung.
- **Bewegung** fördert Teamgeist und Fairness und den Umgang mit Regeln.

Bildungsbereich Körper, Gesundheit und Ernährung

Es kommt darauf an, den Körper mit der Seele und die Seele durch den
Körper zu heilen. (Oskar Wilde)



- **Körperliches** und seelisches Wohlbefinden ist eine grundlegende Voraussetzung für die Entwicklung und Bildung
- **Über die Körpersinne** werden differenzierte Erfahrungen gemacht und somit sind sie Grundvoraussetzung für selbstgesteuerte Lern- und Bildungsprozesse.
- **Körper, Gesundheit und Ernährung** sind eng mit der Bewegung und Entspannung verbunden.
- **Körper, Gesundheit und Ernährung** sind Themen, die die Lebensqualität, die Leistungsfähigkeit und das Wohlbefinden steigern.
- **Gesundheit** ist eine Balance zwischen körperlichem und seelisch-geistigem Wohlbefinden, die im täglichen Leben immer wieder neu herzustellen ist.
- **Gesundheitsbildung** beinhaltet die Stärkung der Selbstsicherheit, die Befähigung zur Lebenskompetenz und die Verantwortungsübernahme für sich und seinen Körper.
- **Unser Körper ist unsere erste Meldestelle.**

Bildungsbereich: Sprache und Kommunikation

Ein Kind hat hundert Sprachen
(Loris Malaguzzi)



- **Sprache** ist die höchste Form der Intelligenz die der Mensch nur in einer Beziehung und durch Kommunikation aufbaut.
- **Sprache** ist ein kontinuierlicher, lebenslanger Prozess, um in Beziehung mit der Welt zu treten.
- **Sprache** ist die Schlüsselqualifikation für den Bildungserfolg und eine grundlegende Voraussetzung für die emotionale und kognitive Entwicklung.
- **Sprache** ist lebendig, vielschichtig, kulturell gebunden, weltumspannend, offen, behütend und bewahrend, sowie wandelbar. < > gibt der Lebenswelt um uns herum einen Namen.
- **Spracherwerb und Sprachfreude** sind gebunden an den eigenen Interessen und an Handlungen, die für das Individuum einen Sinn ergeben.

Bildungsbereich: Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung

Kultur beginnt im Herzen jedes einzelnen.

(Johann Nepomuk Nestroy)



- **Soziale und emotionale Kompetenzen** entwickeln sich nur in der Begegnung mit anderen und sind die Grundlage sich in Gemeinschaften wohlfühlen.
- **Soziale Kompetenz** und Selbstvertrauen ist die Voraussetzung für Offenheit, Toleranz und Akzeptanz.
- **Soziale Kompetenzen** entwickeln sich über Beteiligung. Beteiligung setzt Vertrauen und Achtung voraus.
- **Interkulturalität** bedeutet Vielfältigkeit und öffnet neue Tore zur Welt.
- **Interkulturelle Kompetenz** ist die Fähigkeit Interkulturalität (Fremdheitserfahrungen) in Kulturalität (Normalität) zu wandeln.
- **Kulturelle und interkulturelle Bildung ist ein großer Schatz voller Reichtümer.**

Bildungsbereich: Musisch-ästhetische Bildung

Musik allein ist die Weltsprache und braucht nicht übersetzt werden

(Berthold Auerbach)



- **Musik** ist angeboren und jeder Mensch hat ein musikalisches Empfinden.
- **Musik** bildet den ganzen Menschen
- **Musik** kann tiefgreifend emotional, lebensfroh, stärkend, beruhigend und kraftgebend sein.
- **Musik** aktiviert unterschiedlichste Hirnregionen, beansprucht ein kompliziertes Zusammenspiel der Hirnhälften, unterstützt die Ausbildung motorischer Fähigkeiten, fördert den Intellekt und hat Auswirkungen auf Sprache.
- **Musik** hat eine eigene Sprache und ermöglicht unabhängig von Kultur, Alter und Sprache, miteinander zu kommunizieren.
- **Musik** stärkt das Gemeinschaftserleben und verbindet. Sie hat eine psychische Kraft der man sich nicht entziehen kann.

Bildungsbereich: Religion und Ethik

Als Gott das Universum schuf, war seine geringste Sorge es so zu schaffen, dass wir es verstehen.

(Albert Einstein)



- **Religion** will den Menschen von der Liebe Gottes zu den Menschen erzählen, von der Kraft in uns und um uns herum.
- **Religion** ist ein Recht des Menschen.
- **Religion** eröffnet, unabhängig von den religiösen Hintergründen Einzelner die Möglichkeit eine eigene christliche Orientierung zu bilden, Gottesbilder zu schaffen.
- **Religion** zeigt Werte und Normen auf, an denen sich Menschen orientieren können.
- **Religion** begegnet den Lebensthemen der Menschen in ihren Sorgen und Nöten, Freuden und Traurigkeiten, Neugier und Verschlossenheit, Angenommen sein und Ausgrenzung, unendlicher Offenheit.
- **Religion** schafft Erfahrungen und Orte um die großen Lebensfragen des Alltags zu beantworten.

Bildungsbereich: Mathematische Bildung

Das Buch der Natur ist mit mathematischen Symbolen geschrieben.

(Galileo Galilei)



- **Mathematik ist überall und grundlegend für das Verstehen von Zusammenhängen sowie für die Erklärung von unterschiedlichen Phänomenen der Welt.**
- **Mathematik betreiben heißt Regelmäßigkeiten, Gesetzmäßigkeiten und Strukturen aufzuspüren.**
- **Mathematisches Denken** vollzieht sich in der Auseinandersetzung mit Zahlen, Formen, Zeit und Raum, Mengen, Messvorgängen und Gewichten, Spiegelungen und Symmetrien.
- **Mathematik** ermöglicht die Erfahrung von Beständigkeit, Verlässlichkeit und Wiederholbarkeit.
- **Mathematische Bildung** heißt Unterstützung von Fertigkeiten wie Problemlösen, Kommunizieren, Argumentieren, Modellieren und um die Nutzung mathematischer Hilfsmittel sowie Arbeitsweisen.
- **Mathematik** hilft Dinge klar zu erkennen, intensiv wahrzunehmen und schnell zu erfassen.

Bildungsbereich: Naturwissenschaftlich-technische Bildung

Das Prinzip der Naturwissenschaft ist die Gesetzmäßigkeit des Geschehens.
(Friedrich Paulsen)



- **Naturwissenschaften** regen Staunen, Fragen, Experimentieren und Forschen an.
- **Die Naturwissenschaft** beinhaltet viele Gebiete: Biologie, Chemie, Physik, Astronomie, Geographie, Geologie und Technik.
- **Naturwissenschaften** fordert Neugierde und Entdeckergeist heraus.
- **Naturwissenschaftliche Themen** ergeben sich aus Alltagssituationen und umfassen oft die Elemente Wasser, Erde Luft und Feuer.
- **Naturwissenschaften** fordern alle Sinne heraus und helfen sich ein Bild von der Welt zu machen.
- **Naturwissenschaftliche Auseinandersetzungen** bedeutet Beobachten, Sammeln, Experimentieren, Forschen, Hypothesen bilden und Wirkungszusammenhänge erkennen.

Bildungsbereich: Ökologische Bildung



**Wir haben die Erde nicht von unseren Vorfahren geerbt,
sondern sie von unseren Kindern geliehen. (Sitting Bull)**

- **Ökologie** im Handeln bedeutet, das System der ungestörten, wechselseitigen Beziehung der Lebewesen zueinander und zu ihrer Umwelt zu achten.
- **Ökologisches Handeln** bedeutet, einen achtsamen und sorgsamen Umgang mit den natürlichen Ressourcen der Umwelt zu verwalten.
- **Ökologie** liegt in der Verantwortung eines jeden Einzelnen.
- **Ökologie** weist darauf hin, im eigenen Handeln Verantwortung zu übernehmen und die natürlichen Lebenszyklen zu akzeptieren.
- **Ökologie** bedeutet, einen nachhaltigen Lebensstil für sich selbst zu verwalten und ein natürliches Bewusstsein für die Umwelt zu haben.
- **Ökologie** fordert auf, Liebe und Achtung zu den Tieren und Pflanzen der Natur zu entwickeln und die Nutzung der Ressourcen nicht ausbeuterisch zu betreiben.

Bildungsbereich Medien

Ja, das grenzenloseste aller Abenteuer der Kindheit, das war das Leseabenteuer. (Astrid Lindgren)



- **Medien** sind heute ein selbstverständlicher Bestandteil des Alltagslebens.
- **Medien** sollen als Kommunikations- und Handlungsmittel bzw. -werkzeuge genutzt werden.
- **Medienbildung** ist auch Persönlichkeitsbildung, indem sich der Mensch mit Medien beschäftigt, diese kritisch reflektiert und dementsprechend zu seinem Zweck und Vorteil nutzt.
- **Die Mensch-Medien- Interaktion** kann sowohl sinnvoll als Erfahrungserweiterung eingesetzt werden, als auch missbräuchlich verlaufen.
- Mit **Medien** kann der Prozess der Aneignung der Welt aktiv gestaltet werden.
- **Medien** sind ein attraktives Mittel zur Wissensaneignung, sind vielfältig und bunt.
- **Medien sind ein Kulturgut.**